

Evaluation des connaissances du patient diabétique de type 1 avant et après une journée d'éducation (A propos de 65 cas)

H. Ballaziri, S. El Aziz, A. Chadli

Service d'Endocrinologie, diabétologie et maladies métaboliques

CHU Ibn Rochd, Casablanca, Maroc

Laboratoire de Neurosciences et Santé Mentale. Faculté de Médecine et de Pharmacie, Université Hassan II-Casablanca

INTRODUCTION

- L'éducation thérapeutique est essentielle dans le traitement du diabète type 1.
- Elle contribue :
 - ✓ à la gestion des différentes dimensions thérapeutiques et
 - ✓ améliore le partenariat avec le patient qui, en devenant proactif, améliore sa prise en charge ainsi que sa qualité de vie

OBJECTIF DE L'ETUDE

Evaluer les connaissances du patient diabétique type 1 avant et après un programme d'éducation structuré, en hospitalier, et juger de son bénéfice sur la gestion de leur diabète

MATERIEL ET METHODES

- Etude prospective sur une durée de 4 mois, incluant tout patient diabétique de type 1 bénéficiant d'une éducation thérapeutique structurée en groupe (éducation d'un groupe de 7 à 15 patients mensuellement
- Durant la journée, les patients bénéficient de séances d'éducation interactives animées par les médecins et les diététiciens du service et à l'aide de support éducationnel (fiche hypoglycémie et cétose, présentations PowerPoint, aliments factices)
- L' évaluation des connaissances se fait par un questionnaire à 20 items portant sur :
 - Le type de diabète
 - la nécessité vitale
 - les règles d'insulinothérapie
 - la conduite à tenir devant l'hypoglycémie et la cétose.
- Cette évaluation a été réalisée avant et en post éducation immédiat et après un mois de la journée
- Si la réponse
 - >= 15 : Très bonne
 - 10-15 : bonne réponse
 - 5-10 : insuffisante
 - <5 : très insuffisante

Education thérapeutique des patients



L'HYPOGLYCEMIE

Quels sont les signes d'hypoglycémie ?

- CHANGEMENT SUDORIFERE SUDORIFERE
- FRAIBLESSE
- MAUX DE TETE
- ALTEATION DE LA VUE
- ETOURDISSEMENTS
- FRIGALE
- TRANSPIRATION
- TREMBLEMENTS

Comment traiter une hypoglycémie ?

- 3 petits morceaux de sucre
- Un verre ou une briquette de jus d'orange
- Un verre de limonade
- Une cuillère à soupe de miel ou confiture

CETOSE DIABETIQUE

Quels sont les signes de la cétose ?

- Respiration rapide
- Boire abondamment

Comment traiter une cétose ?

- Boire abondamment
- Injecter 10UI d'insuline rapide (Si votre glycémie capillaire est inférieur à 2,50g/L, vous prenez une collation avant)
- Après 2h, vous vérifiez la bandelette urinaire: si vous êtes toujours en cétose, vous devez consulter en urgence votre médecin

Que faire en cas de cétose ?

- Rechercher les corps cétoniques au niveau des urines par les bandelettes urinaires
- Vérifier votre glycémie capillaire

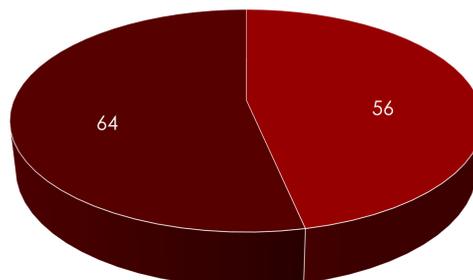
RESULTATS

- 65 patients diabétique type 1 ont participé à ce programme d'éducation thérapeutique

Age

- L'âge moyen était de 24 ans (14- 43)

Sexe

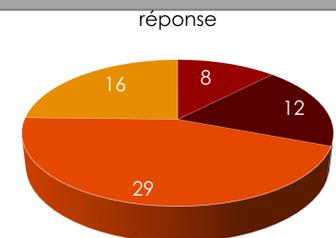


- prédominance féminine 56%

Ancienneté du diabète

- L'ancienneté moyenne du diabète était de 7 ans (4 mois- 22 ans)

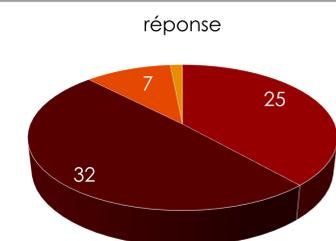
Evaluation des connaissances avant la journée d'éducation



■ très bonne ■ bonne ■ insuffisante ■ très insuffisante

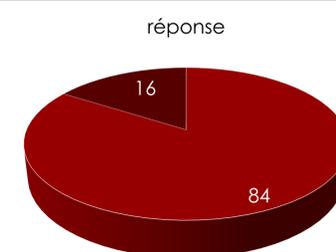
La plupart des patients avaient des connaissances insuffisantes sur leur diabète avant l'éducation

Evaluation à la fin de la journée d'éducation



■ très bonne ■ bonne ■ insuffisante ■ très insuffisante

La réévaluation après un mois de l'éducation



■ suffisante ■ insuffisante

On note une nette amélioration des connaissances des patients à la fin de la journée de l'éducation et après 1 mois

DISCUSSION

- L'éducation thérapeutique est un pilier indispensable dans la prise en charge des diabétiques de type 1.
- Notre étude souligne le bénéfice d'une éducation structurée sur l'amélioration des connaissances des diabétiques de type 1 sur la maladie permettant ainsi l'amélioration de leur qualité de vie.

CONCLUSION

- Des patients diabétiques de type 1 ayant des objectifs différents peuvent participer au même programme d'éducation thérapeutique et atteindre, chacun, l'objectif qui lui est propre
- Ceci est rendu possible grâce à une approche d'éducation thérapeutique centrée en permanence sur le patient et ses attentes.

REFERENCES

- M. Halbron C. Sachon. 2014 :Évaluation d'un programme d'éducation thérapeutique dans le diabète de type 1 : un même programme peut permettre d'atteindre des objectifs différents grâce à une approche centrée sur le patient