

Profil infectieux des patients diabétiques

Boukhatia F, Bourguiba R, Khiari M, Mizouri R, Zahra H, Zribi S, Temessek A, Ben Mami F

Introduction:

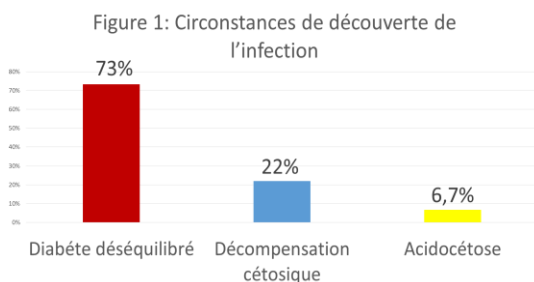
- Les patients diabétiques sont plus sensibles aux infections virales et surtout bactériennes.
- Cette vulnérabilité face aux infections peut être expliquée d'une part par l'état d'immunodépression secondaire au diabète et d'autre part par l'hyperglycémie qui favorise la pullulation microbienne.
- L'objectif de notre étude : évaluer les caractéristiques clinicobiologiques des atteintes infectieuses chez les diabétiques.

Patients et méthodes

- Il s'agit d'une étude rétrospective ayant colligé tous les patients diabétiques hospitalisés au service de nutrition C de l'institut national de nutrition de Tunis durant les années 2016 et 2017 et chez qui une infection a été diagnostiquée.

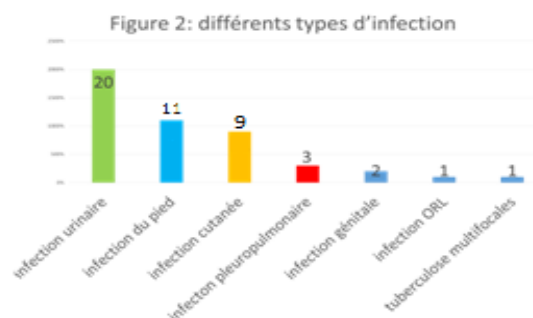
Résultats

- Il s'agissait de 45 patients. Le sexe ratio était de 0,95 avec un âge moyen de 51 ans \pm 15.
- L'ancienneté moyenne du diabète était de 11 ans.
- Les circonstances de découverte sont résumées dans la figure 1

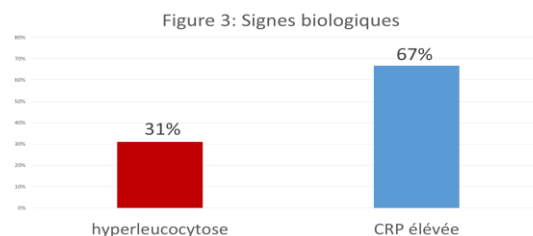


- Le diabète était déséquilibré chez tous nos patients avec une hémoglobine glyquée moyenne à 10 \pm 2 % et une glycémie à jeun moyenne à 13 \pm 5 mmol/l à l'admission

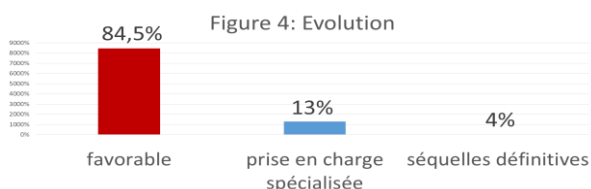
- Les différents sites infectieux sont résumés dans la figure 2



- Les patients étaient asymptomatiques dans 31% des cas. La fièvre n'était présente que chez 9 patients (20% des cas)
- Les caractéristiques biologiques sont représentées par la figure 3



- Les fluoroquinolones et l'association amoxicilline-acide clavulanique étaient les 2 molécules les plus prescrites.
- L'évolution sous traitement est représentée dans la figure 4.



Conclusion

Le diabète déséquilibré apparaît comme facteur prédisposant aux infections qui peuvent à leur tour décompenser le diabète. Ces infections intercurrentes ne sont pas toujours symptomatiques d'où l'intérêt d'un dépistage systématique des infections chez tout diabétique déséquilibré.

